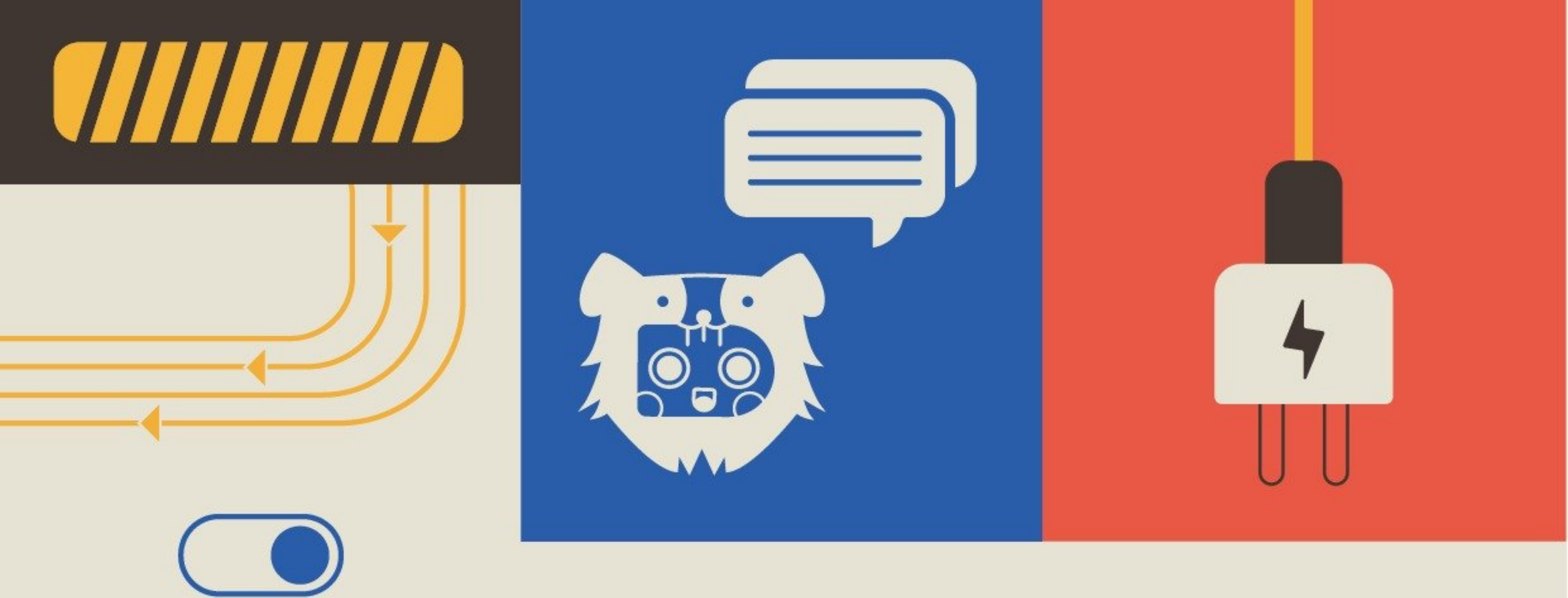
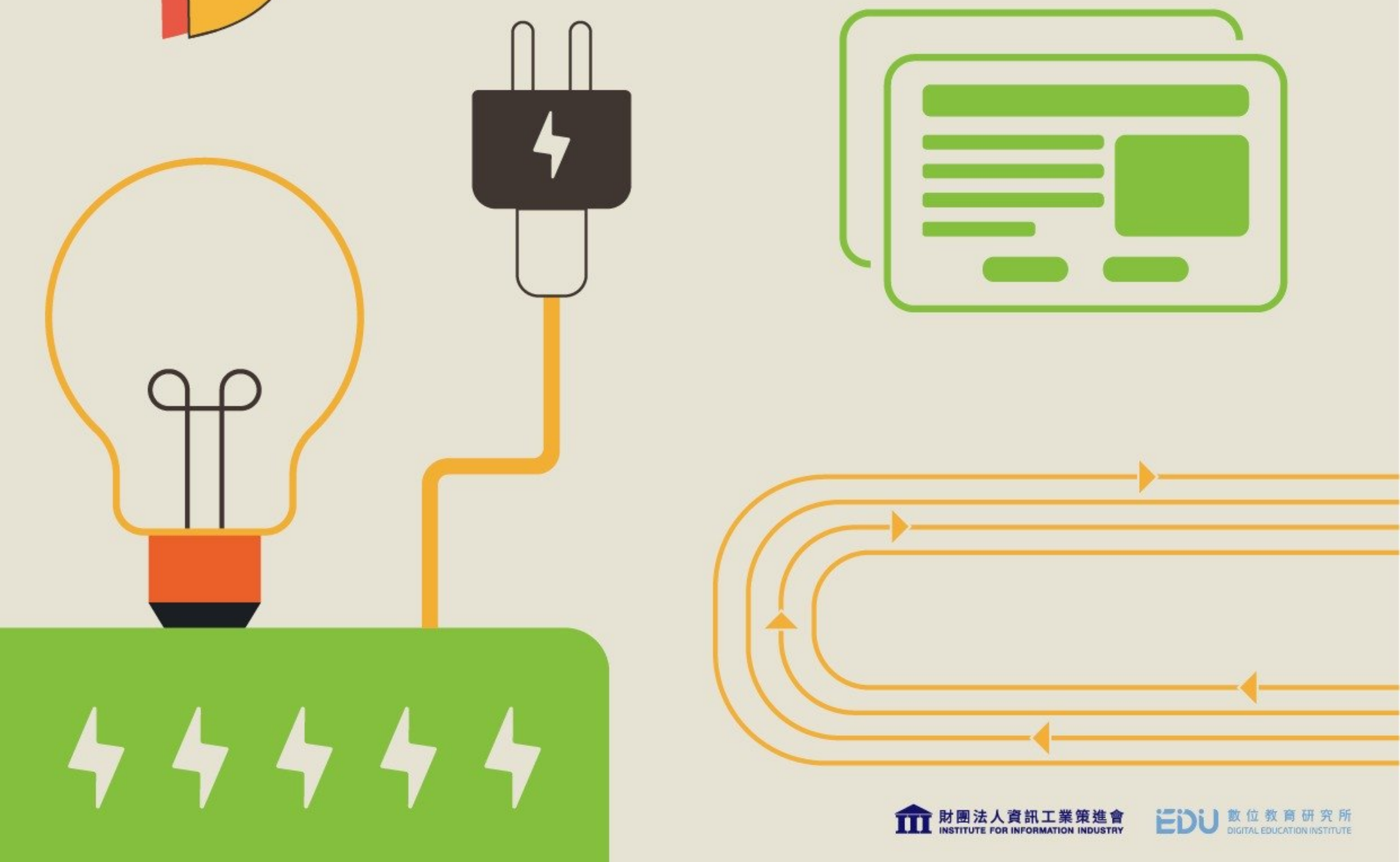




賦能 Empower



賦能 Empower



財團法人資訊工業策進會
INSTITUTE FOR INFORMATION INDUSTRY

EDU 數位教育研究所
DIGITAL EDUCATION INSTITUTE

Contents

總編寄語

xLearn無課程學校遊戲化系統

xLearn 實踐歷程與成長足跡

虛實創新：《賦能實踐者》

翻轉印象：《賦能革新》

壯世代：《賦能新時代》

職能護照HR新賦能



總編寄語

「學習是一輩子的事情」，大部分的人都走過體制學習，從國小至大學畢業直到出社會工作，進入職場工作是讓過去所學最大實踐的場域，若能在適合的職位上發揮所才就能達到適得其所，再透過經驗的累積奠基更好的工作職能，達到學以致用的目標。

2004年拜網路蓬勃發展所賜

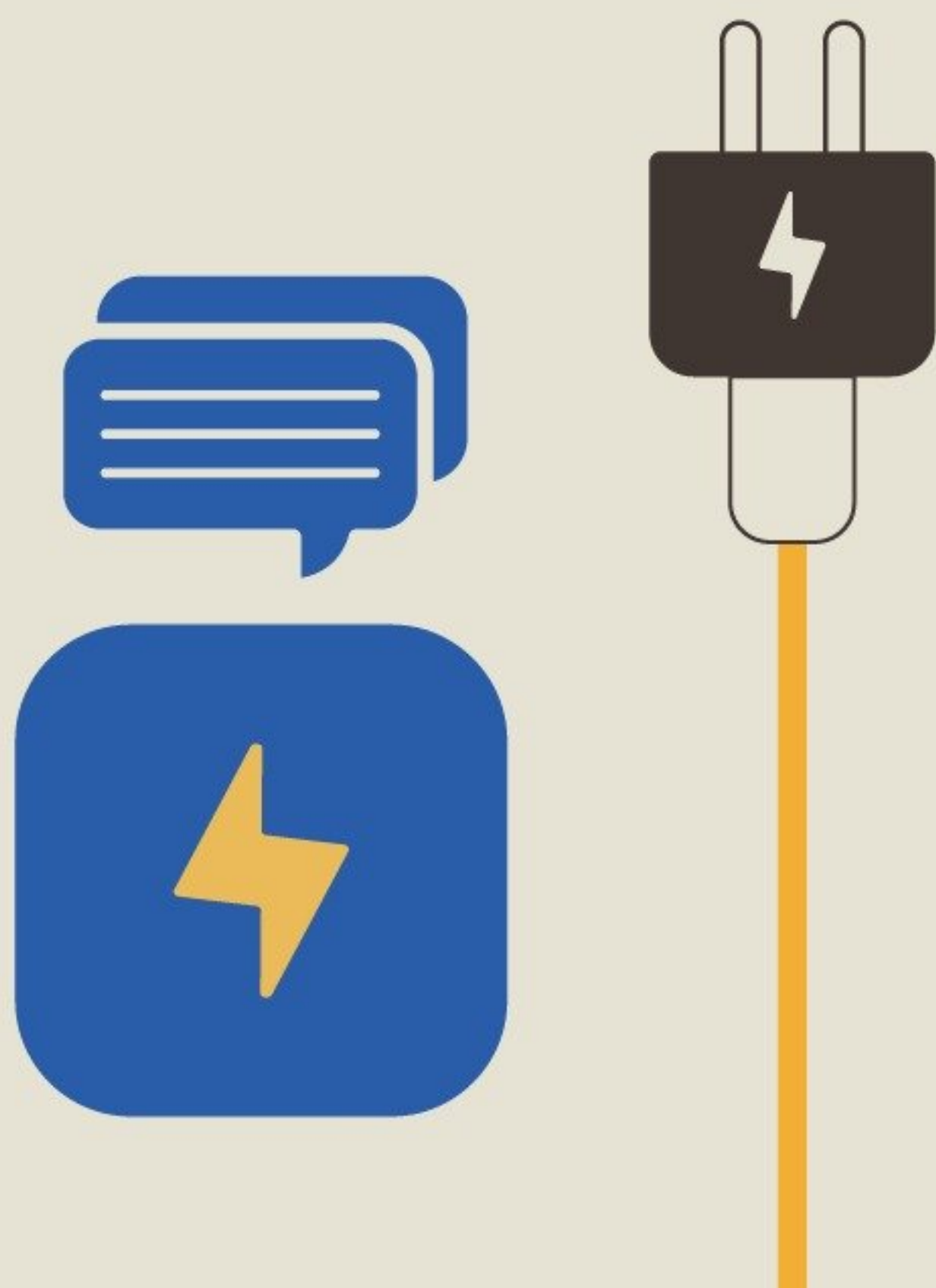
E-learning興起，直到2020年疫情影響傳統實體的學習模式，在此時都面臨轉型突破點，而線上課程更是一個蓬勃爆發期，無論企業或培訓單位都主動提供不同類型的學習課程，思考如何讓學習者透過更便利且更有趣的方式進行學習。



數位教育研究所 張育誠

隨著科技的進步跟全球化，學習這件事情已經不是靠累積經驗即可應對，很多事情都可以被機器或AI替代，除了工作職能上需要透過學習增能，在知識素養上累積知識也是另一種學習方式。

數位教育研究所40年的經驗中除職能培訓外，投入偏鄉教育、公益資源，更建立線上學習corelab課程平台，提供多樣的學習資源，2022年xLearn無課程學校從「個人成就」觀點，鼓勵全齡層的學習者都能寓教於樂，透過任務闖關方式獲得樂趣與成就，讓學習者豐富知識外更為自己另類「賦能」。



xLearn無課程學校 遊戲化系統

周末假日展館內人潮眾多，無論大人或者小孩，每位手上都有一本闖關手冊.....



無論大人或者小孩都希望有一個快樂、無壓力的環境中累積知識，無論是逛古蹟、逛老城區、還是在展館看展覽參與活動，都希望讓自己的心靈富足，孩子們也能夠這樣的方式有一個課外學習的最好機會。

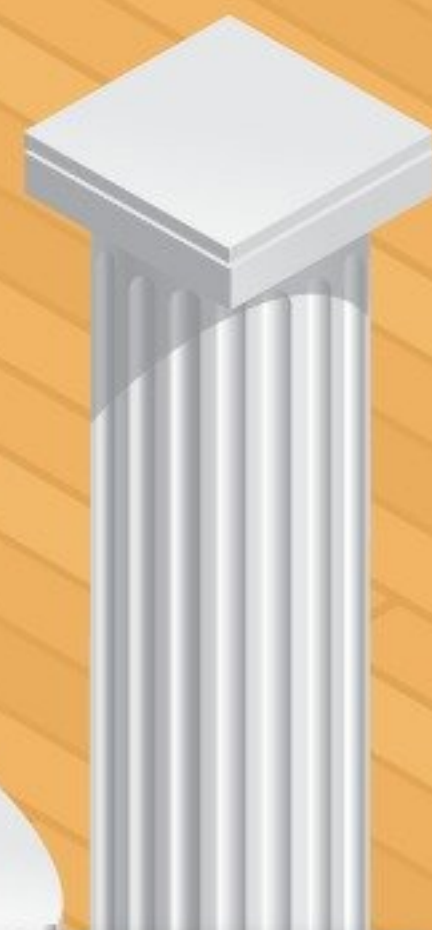
爸爸！等等收集印章可以得到一份恐龍貼紙，還有抽獎禮物耶！

xLearn無課程學校，就用「遊戲化系統方式」，進行學習知識點結合關卡闖關的設計，讓活動參與者可以清楚了解參觀主題的核心知識，並嘗試進行虛實互動結合，再加上人人都有收集癖，一心想要完成任務獲得獎品的心態，可以讓學習在短短的數小時內有高效益。

去年教研所xLearn團隊到了不同類型的場域辦理一日活動包含新芳春茶行、煤炭博物館、基隆潮境海洋科學館，與展館合作館方線上出題，闖關者現場解題的模式，鼓勵每位來參觀展館或者參與活動的大人小孩一起回答問題，每每看到一家人或者一群朋友，一起在現場找答案，或者一起討論題目及答案的情景，無論今天走展館後還記得多少內容，但相信每個人都這一趟旅程中有不同收穫。



媽媽，我知道這一題的答案了，我們先去蓋這一題的印章。



現場的大朋友小朋友們，你們知不知道沒有牙齒的恐龍怎麼吃飯？木乃伊怎麼辨識性別？最早的森林有什麼生物？

等等可以把你們的答案寫在或畫在學習單上，結束後可以到櫃檯換取小禮物！



xLearn無課程學校讓逛展館不僅是吹冷氣打發時間，而是讓進來展館的每一個人邊闖關邊學知識，透過討論以及虛實整合互動讓學習更有記憶點。在過去的兩年中我們與展館一同合作累積經驗，2025年xLearn團隊除了與全台更多學校、展館合作線上實體虛實整合學習模式外，更希望可以讓更多人學會設計遊戲化任務設計，假設自己是一位老師或者策展人、遊戲的owner，設計出不同類型、不同主題的任務，讓更多追隨者、學習者追隨腳步，一同學習。



xLearn 實踐歷程



與成長足跡

2022

xLearn無課程學校以試營運的方式展開，帶著一個純粹的初衷：讓學習回歸個人探索，讓每位學習者都能拼接屬於自己的成長路徑。那時，我們心中充滿期待，卻也帶著許多思考：當學習不再有固定框架，如何確保每個人都能找到方向？當評量方式不再依靠分數，如何衡量真正的學習成效？

帶著這些問題出發，開始一場無邊界的探險，我們讓每位學習者能夠選擇自己的起點，不受制於課程框架，也沒有既定的終點。從對知識充滿好奇的探索者，到希望累積能力的進修者，每個人都能在這裡找到屬於自己的學習方式。這是一場新的嘗試，沒有標準答案，但有無數可能。





xLearn正式上線，這場學習的旅程開始匯聚更多參與者。我們看到孩子在遊戲中學習解謎，從一個個挑戰中發掘知識的樂趣；看到年輕人在學習中找到熱情，探索出適合自己的方向；看到工作多年的人們重新愛上學習，串聯不同領域的知識讓自己變得更加完整；看到樂齡長者在生活體驗中學習科技，讓新時代的工具成為日常。學習，不再是一條筆直的道路，而是一場依照個人步調展開的冒險，每一步都充滿驚喜與收穫。

這段旅程中，有期待，也有挑戰。如何讓沒有固定課程架構的學習體驗，仍然能夠提供方向感？如何讓每位學習者都能在探索中找到成就感？我們選擇用「任務」來引導學習，不論是線上的關卡挑戰，或是實地的尋寶體驗，每一次完成，都是一次自我驗證的機會。當學習者在解開一道謎題後豁然開朗，在完成一個挑戰後收穫信心，這些小小的瞬間，便是成長最美好的見證。

2024

xLearn的足跡已經遍布更廣闊的領域，任務種類越來越豐富，學習者的背景也越來越多元。有人為了興趣而學習，有人為了提升能力而前進，也有人純粹為了享受解鎖成就的突破。此時xLearn已經不再只是一個「學習平台」，而是一種新時代的學習思維。

推動學習的關鍵，從來不只是技術或教材，而是「願意出發的心」。當學習者踏上這條時光軸，開始探索、挑戰、突破，知識便不再只是書本上的概念，而是成為生活的一部分。





2025

回望這一路走來，我們對學習的想像已經悄然改變：如果說，2022年的xLearn像是一顆剛剛落地的種子，2023年他正破土萌芽迎向風雨與陽光，2024年他踏實扎根站穩腳步，到現在，他已經成為一顆大樹正在開枝散葉，準備孕育更多自由、彈性的學習模式。而未來，我們希望這個理念可以感動更多教育者，打造出一片濃密壯碩的森林；在這裡，每個學習者都能呼吸清淨的空氣，無限制地發展適合自己的成長故事。

「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人」，培育人才自古就是長久之計，這條學習的時光軸仍在延續，而我們始終堅持「知識因探索而豐富，成長因挑戰而精彩」的步伐，也將繼續陪伴每一位願意學習的你們，走向更廣闊的未來。

虛實創新： 《賦能實踐者》

展覽不只是展示，而是學習的媒介。



xLearn 與潮境海洋科學館、新芳春茶行等場域合作，設計具互動性與沉浸感的學習活動。從海底世界的探索任務到茶文化的數位導覽，每一場體驗都讓學習者轉換視角、重新理解知識。

「當展覽不再只是看展，而是參與一場任務，學習的熱情將自然被點燃。」



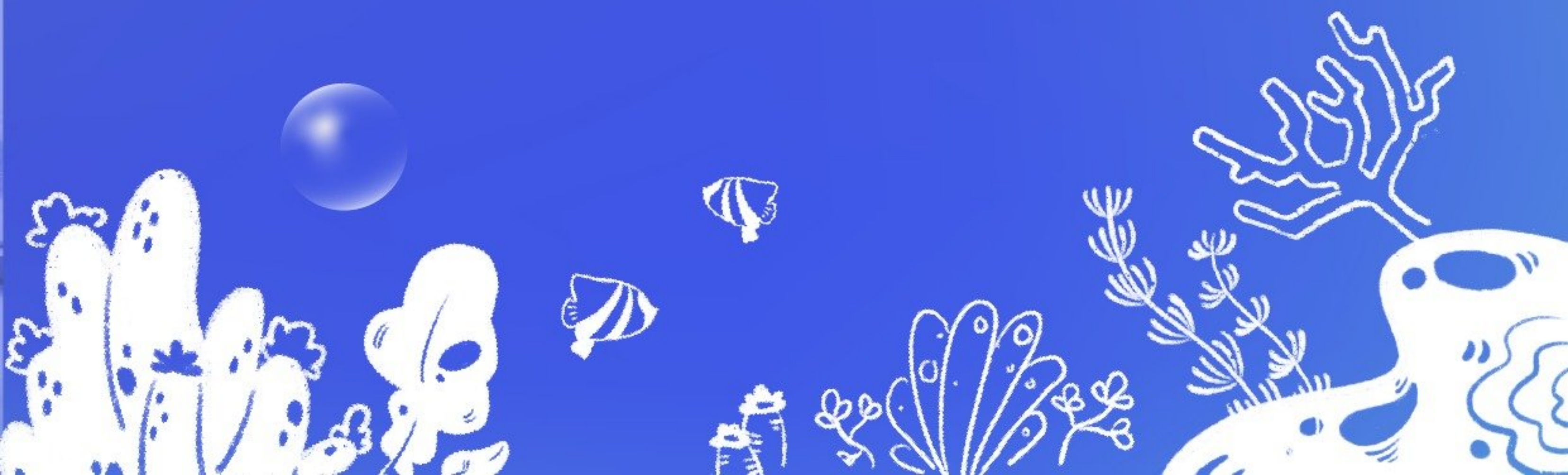
* 資料圖片拍攝於潮境智能海洋館



每年寒暑假，台灣各地展館每逢假日迎來數千人次的觀展人潮，這些展館不僅是親子共遊的熱門地點，更是知識傳遞與技能培養的重要場域。無論是天文館讓孩子們探索宇宙的奧秘，又或是潮境智能海洋館透過沉浸式體驗讓民眾認識海洋生態，好的展覽往往能讓知識轉化為趣味體驗，讓學習不再受限於課本，而是真正地「寓教於樂」。

策展的關鍵，互動性與沉浸感

過去，展館的學習模式多以實體導覽與活動為主，而策展的關鍵在於如何讓觀展者「學有所獲」，而不只是走馬看花。一場成功的展覽，除了內容豐富、視覺吸引人外，更重要的是互動性與沉浸感。例如天文館透過模擬太空望遠鏡的體驗，讓民眾藉由望遠鏡了解宇宙的奧秘；潮境智能海洋館則打造沉浸式海底世界，讓人彷彿置身海洋之中。此外，展館也會針對寒暑假人潮推出特別活動，如：工作坊、主題導覽、節慶特展等，吸引不同年齡層的觀眾參與，提升展覽的教育價值。





xLearn無課程學校的加入，悄然走進3海裡的新旅程

在這個過程中，我們發現了一個有趣的現象——無論是親子家庭還是年輕學子，當學習變成一場探索與挑戰，每個人都能在解任務過程中找到自己的角色，甚至激發出更多求知的動力。這不僅讓展覽變得更加有趣，也讓海洋教育從「觀看」轉變為「實踐」，真正實現知識的賦能。期待透過更多創新的策展方式，結合科技與學習，不僅讓大家來看海、愛上海，更讓每一次走訪，都是一場虛實交錯的沉靜學習之旅。

潮境智能海洋館，不僅是一座展館，更是一座知識的燈塔，引領大眾深入海洋的奧秘，體驗海洋的樂趣。從豐富的海洋生態展示，到實境導覽與互動式學習的活動，潮境始終致力於讓知識變得生動、觸手可及。學習的邊界不應僅止於展館之內，而是透過虛實整合的方式，讓知識在數位與現場交織中綻放更大的可能。結合xLearn無課程學校將「遊戲化學習」導入展覽體驗，讓參觀者不只是觀看，更能透過闖關解謎、任務挑戰，將海洋知識內化為自身的一部分。

翻轉印象： 《賦能革新》

見微之著新芳春茶行的古今整合，
帶動大稻埕商圈的文化學習指引與發展。

站在新芳春茶行的門前，我凝視這座擁有百年歷史的茶行。它不僅是一間販賣茶葉的老店，更是大稻埕文化發展的重要見證。然而，在策劃茶行的歷史展覽或推動與大稻埕相關的文化活動時，我們經常面臨與時間、空間對話的挑戰。

如何在歷史與現代之間取得平衡？如何讓傳統文化在現代社會持續發揚，並吸引年輕世代參與？這些問題一直是我們思考的核心。文獻與口述歷史的交錯、空間利用的限制，甚至部分文化記憶的流失，都讓我們在策展過程中需投入大量心力去考證與挖掘。



為了讓這個空間更具生命力，我們不定期舉辦工作坊與市集活動。這些活動並非隨機安排，而是希望透過多元的文化體驗，吸引不同背景的參與者。例如，茶席體驗工作坊能讓民眾更深入了解茶文化，而職人市集則連結當代手作與歷史街區，為傳統工藝提供更廣的展示平台。我們希望新芳春茶行不只是靜態的展覽館，而是一個充滿互動與交流的文化場域，讓訪客親身感受當年的生活情境，真正融入這片土地的文化脈絡。

此外，我們特別設計了多樣化的導覽服務，包括定時導覽與特展導覽等，讓不同需求的參與者都能找到適合自己的體驗。這樣的設計理念來自於我們對文化傳承的思考——歷史不應該只有一種視角，而應該讓更多不同背景的人找到與自身的連結。



見微之著新芳春茶行的古今整合，
帶動大稻埕商圈的文化學習指引與發展。

與xLearn無課程學校的合作，則開啟了我們對數位學習的新想像。當初，我們注意到xLearn在推動線上學習與文化教育方面的創新做法，因此決定攜手合作，透過數位平台拓展新芳春茶行的文化資源，讓更多人有機會認識茶行的歷史與文化，並對策展與學習的結合有了更深刻的理解。

合作後，我們對於線上學習與展館融合有了全新的視角。傳統展館的學習模式通常依賴實體導覽，而透過線上遊戲闖關與互動設計，我們能夠在展覽之外延伸學習體驗。例如，民眾可以在參訪前透過線上課程了解茶文化背景，或在參訪後透過線上討論深化知識。

在「賦能」這項任務中，xLearn無課程學校與展館各自扮演不同但同樣重要的角色。展館提供真實的文化體驗與沉浸式學習，而xLearn無課程學校則能突破時空限制，讓文化教育更加普及。我相信，當數位與實體的界線變得模糊，文化傳承與創新將能走得更遠，讓新芳春茶行在時代的浪潮中持續發光發熱。





* 資料圖片拍攝於新芳春茶行

壯世代：《賦能新時代》

在數位時代中，學習不應被年齡劃界。

在數位時代的浪潮下，學習已不再侷限於課堂，而是滲透到生活的每個角落。對於壯世代樂齡族群來說，數位工具的普及不僅改變了資訊獲取的方式，也帶來了更多的生活便利。因此，如何降低學習門檻，讓長者能夠自在地使用數位工具，是推動數位平權的重要課題。因此，國立師範大學透過「數位好幫手」，讓全台數位機會中心長者在遊戲化學習中，自然地接觸、學習並應用數位科技。

適合長者的腦力活化網還有APP版可以更方便遊玩學習！



年齡無限制，數位無隔閡，邁向樂齡智慧生活

樂齡族群的學習不該被科技落差所限制，而應該透過適切的指導與機會，重新連結世界。而國立師範大學數位機會中心（DOC）多年來致力於縮短城鄉數位落差，尤其在樂齡教育方面，透過一系列的課程與活動，讓長者在友善的學習環境中，掌握數位技能，提升生活品質。而「樂齡盃數位國民資訊生活大挑戰」的加入，更為這場數位學習革命注入了更多趣味與挑戰，讓學習不再只是被動接受，而是主動參與、沉浸其中。許多長者對數位應用心存疑慮，主要新型詐騙的及操作門檻與學習動機不足，在競賽中，參賽者藉由數位的力量貼近生活日常，如：用影像紀錄生活常見詐騙手法、用AI製圖重拾生活記憶中重要時刻。這些挑戰不僅提升樂齡數位應用能力，也讓他們在創作過程中找到成就感，進而願意持續學習。

未來，師大數位機會中心將持續深耕樂齡數位教育，結合更多科技應用與互動學習模式，讓長者不僅能適應數位時代，更能活用科技來提升生活品質。為進一步激勵學習動力，中心也導入「樂齡成就護照」機制，讓長者在學習過程中累積數位技能，獲得專屬認證，記錄成長歷程。

這不僅是一張護照，更是一份對終身學習的肯定，見證每位長者從摸索到精通的蛻變。當數每一位樂齡學習者都能自信迎接未來，在這個新時代裡，透過學習持續探索、成就自己，真正實現「賦能新時代」！



職能護照HR新賦能

無形的學習經驗，如何轉化為實質人生成就？

「xLearn無課程學校」在各方的合作案例開始以後，虛實整合的數位學習體驗已不再遙不可及，而這些體驗者所經歷的過程，其實正是數位學習成果的「看不見的價值」。

我們開始思考，有沒有可能把「學習紀錄」轉化為可看得懂的內容呢？

「我跟你說喔.....這個體驗真的超好玩的！」

「欸你過關了沒？」



我們在無數次的觀察與對話中，慢慢拼湊出這個畫面。

有位參與者曾這麼說：「我不是為了證明自己多厲害，只是很希望能讓別人知道，我真的有在努力學習。」這句話，我們一直記著。還有不少人跟我們分享，他們最想要的，不是一張成績單，而是一種可以留下來、說得出來、也傳得出去的成就感。

於是，我們開始嘗試把這些闖關歷程一一紀錄，轉化成可以被看見的樣子——一份專屬的「成就護照」。它不只是個人的學習紀錄，更是一種「我有做過、我有成長」的證明。每一份護照，都是一段故事，說著他們怎麼學、怎麼挑戰、怎麼一路走到這裡，這些故事終於有了被看見、被分享的方式。

解鎖學習足跡 從個人成就到職能發展

一份份數位成就護照的紀錄，讓個人的努力變得有跡可循，也讓潛力變得可被看見。然而，成就的累積是個人證明的一環，更關鍵的是，如何從「職能」的角度，讓人才的形象變得更具體，並且對接現實中的就業需求？

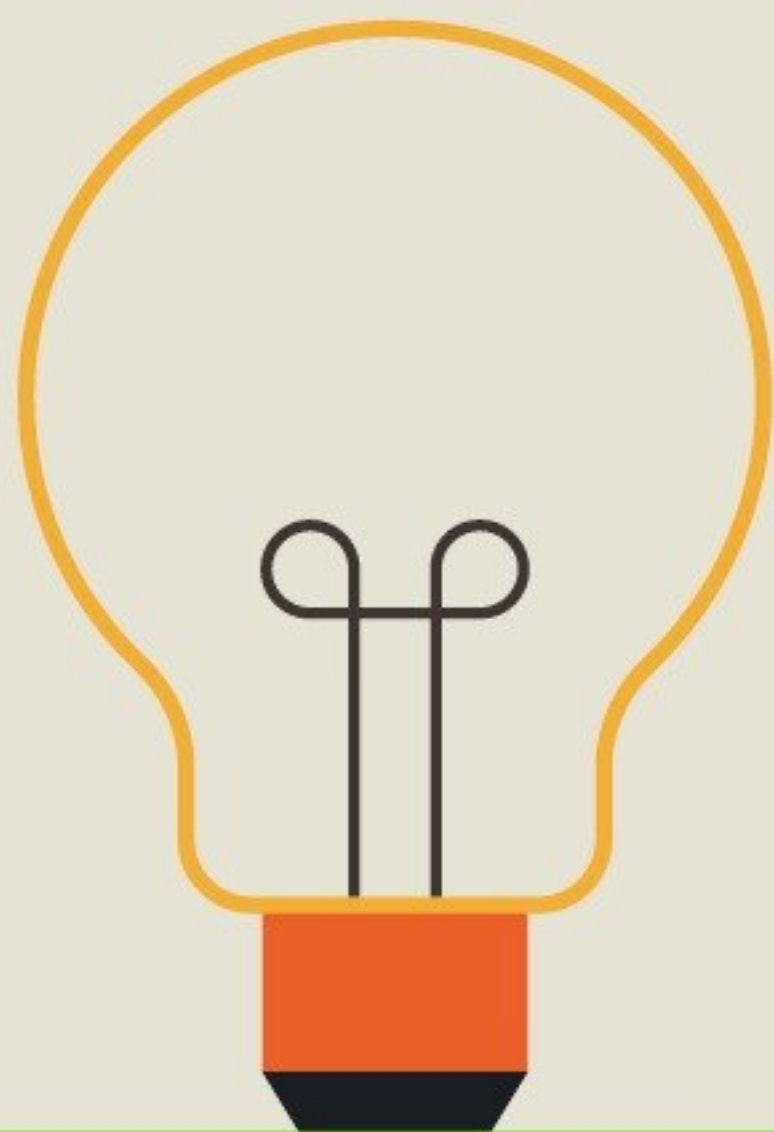
「職能護照」由此而生。

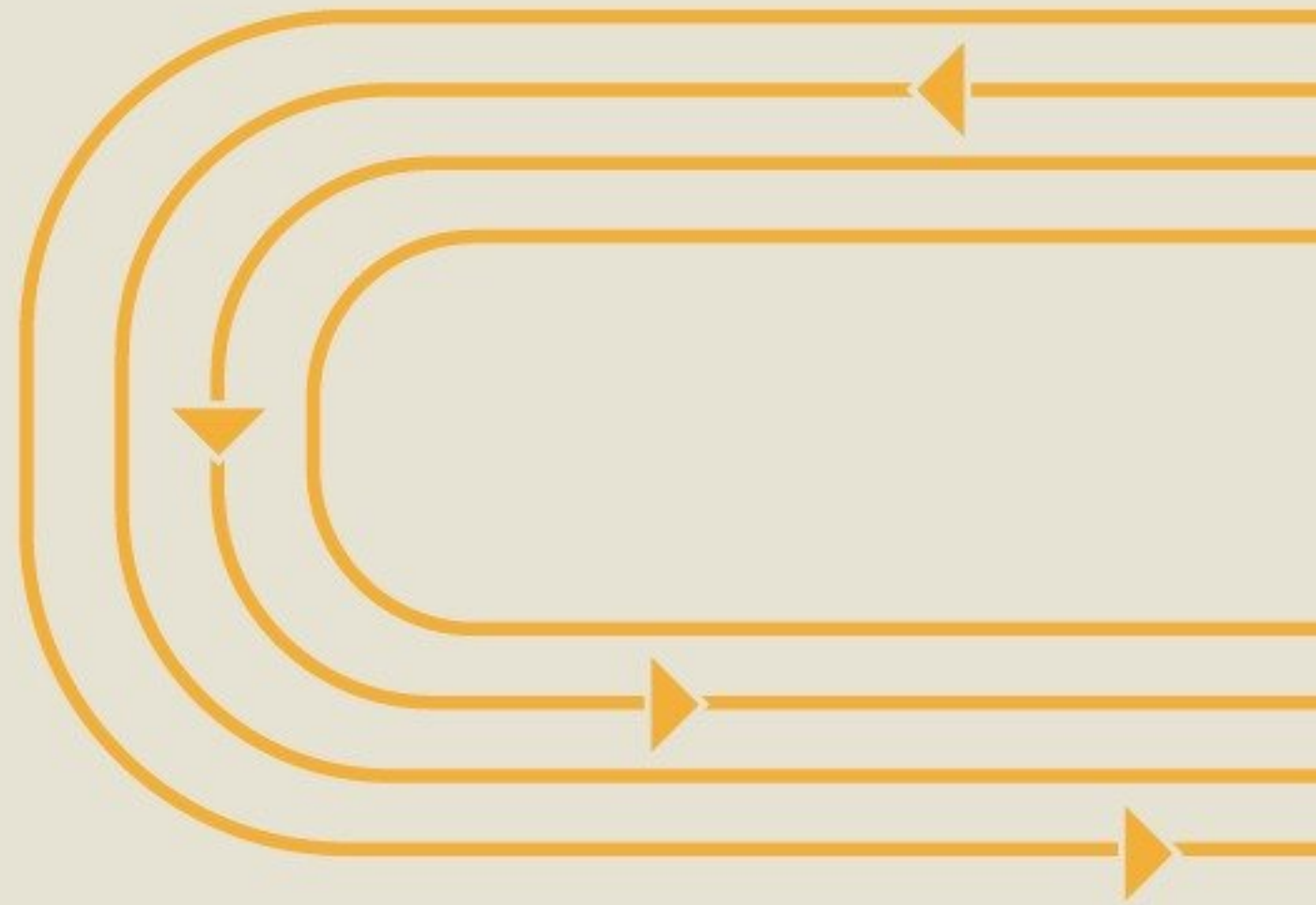
如果說，「成就護照」展現的是個人在學習與挑戰中的累積與成果，那麼「職能護照」就是呈現個人對應職場的能力表現。從對應真實的職能需求出發，整合了培育訓練、任務應用、競賽獲獎、技能認證等紀錄，不只幫助學習者描繪未來的成長方向，其詳實完整的人才庫資料，也讓企業更安心從中找到對的人。

當學習成果得以被系統化整理，並清楚對應到職能標準，個人成長將不再零散，就業方向也更清晰可見。至於關於「職能護照」的故事為何？就有待下回分曉了。

資策會數位教育研究所編輯群







書名：賦能量Empower

出版單位：資策會數位教育研究所編輯群

出版日期：0000/00/00

著作權聲明：本書內容著作權屬作者所有，未經授權不得以任何形式複製、散佈、轉載、公開傳輸、翻譯或改作。

數位傳播聲明：僅供個人閱讀使用，請勿任意轉寄、分享下載連結或提供給第三方，違者將依法追究。

